

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 48 - 60 Ay

Öğretmen Adı:

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Çocuklar, sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“DAİRE YAKALAMACA” Türkçe, Sanat, Oyun etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“RENKLİ DAİRE HALISI” Sanat Etkinliği

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

DAİRE YAKALAMACA

Etkinlik Türü: Türkçe, sanat, oyun etkinliği

KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.

Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.

Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.

Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri: Konma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar.

Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeler: Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalemi doğru tutar.

Materyaller: Karton, kalem, kalem açacağı, marakas

Sözcük ve Kavramlar: Daire

Öğrenme Süreci:

Uçan daireyim ben (Kolları havada birleştirerek büyük bir daire oluşturulur)

Gelin gidelim göğe (İşaret parmağı ile gökyüzü gösterilir)

Birlikte döne döne (Eller yine havada dönme hareket yapılır)

Artık inelim yere (Yere doğru yavaş yavaş çömelinir)

Ne üçgene benzerim (İki elin başparmak ve işaret parmakları birleştirilerek üçgen yapılır)

Ne dikdörtgen, kareye (Baş hayır anlamında iki yana sallanılır)

Sivri köşem yok benim

Öğrendin mi, adım ne?

Daire, daire (İki el ile daire yapılır ve zıplanır)

Öğretmen parmak oyununu bir defa kendi gösterir. Sonra çocuklarla birlikte cümleler tekrar edilerek parmak oyunu oynanır.

Daha önceden farklı renklerde kare ya da dikdörtgen şekilli kağıtların üzerine, yaklaşık 20 cm çapında çizilmiş daireler çocuklara verilir. Ucu açılarak hafif sivriltilmiş kalemler de çocukların yanında hazır bulundurulur.

“Çocuklar! Bu gün sizlerle bir oyun oynayacağız. Oyunda bu daireleri kullanmamız gerekiyor. Bunları kesmeliyiz ancak makas kullanmadan kesmeliyiz. Bunu nasıl yapabiliriz, bir fikriniz var mı?” diye sorar. Çocuklardan gelen yanıtları dinler. Fikirlerinin çok iyi olduğunu söyler ve teşekkür eder.

“Bugün kalem uçlarını kullanarak daireleri keseceğiz.” der ve haliya oturarak dairesini haliya koyar. Kalem ucunu çizginin üstüne batırarak birbirine yakın delikler oluşturur. Tüm daireyi bu şekilde delerek kolay çıkması sağlanır. Çocukların da aynı işlemi kendi daireleri için uygulamalarını sağlar. Kalem ucu ile çıkarılar daireler aralıklı bir şekilde sınıfın tabanına yerleştirilir. Öğrenci sayısından bir tane az daire olmalıdır. Öğretmenin komutu ile çocuklar, dairelerin arasında gezip, marakasın sallanması ile bir dairenin üstüne çıkacaklardır. Dairenin üstüne çıkamayan çocuklar tek tek oyundan çıkarılır. Her defasında oyun alanından bir daire de eksiltir. Oyun, son bir çocuk kalana kadar devam ettirilir.

Eğitim setinin 1. Kitabından 22, 23 ve 24. Çalışma sayfaları tamamlanır.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Oyunumuzda hangi geometrik şekli kullandık?
- Sana daire kalmadığında ne hissettin?
- Bu oyun sana başka bir oyunu hatırlattı mı? Hangi oyunu

Aile Katılımı: Evde daire şekilli nesneler bulunup üzerinde konuşulabilir.

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

RENKLİ DAİRE HALISI

Etkinlik Türü: Sanat Etkinliği

KAZANIM ve GÖSTERGELER:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.

Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.

Materyaller: Beyaz renkli çıktıları, boya kalemleri, fon kartonları, yapıştırıcı, makas

Sözcük ve Kavramlar: Daire, kurallar, grup çalışması

Öğrenme Süreci: Öğretmen her çocuk için ayrı ayrı daire çıktısı alır. Öğrencilere farklı farklı renklerle boyayabilecekleri ve daireleri istedikleri gibi süsleyebilecekleri anlatılır. Bu esnada bütün sınıfın sessiz olması ve başkalarını rahatsız etmemesi anlatılır. Oluşturulan renkli dairelerle dev bir halı tasarlayacağız, denilir.

Ardından her çocuk kendi masasında kurallara uyarak daire süslemesini tamamlar. Eğer daireler kare ya da dikdörtgen kağıtlar üzerindeyseler kesilip çıkartılır. Ardından büyükçe bir kartona, yan yana ve alta alta yapıştırılır. Kartonun kısa kenarına yün iplerle halı püskülleri bağlanır ve oluşturulan daire halısı sınıfın duvarına asılarak sergilenir.

Değerlendirme:

- Yaptığımız çalışmanın adı neydi?
- Daireyi süslerken neler hayal ettin?
- Daireyi süslerken neler hissettin?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB ÖÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.